

العنوان	مشكلات الإدارة المدرسية في أداء وظائفها الإدارية في مرحلة التعليم الأساسي في محافظة عدن
الباحث	علي مبارك احمد باغريب
المشرف العلمي	أ . مساعد د أمين أحمد علي شيباني
تخصص	تربية
الكلية	التربية عدن
الجامعة	جامعة عدن
البلد	اليمن
السنة	2007م
الدرجة العلمية	ماجستير

ملخص الدراسة

تهدف الدراسة الحالية إلى معرفة أبرز المشكلات التي تواجه الإدارة المدرسية في أداء وظائفها الإدارية في مرحلة التعليم الأساسي في محافظة عدن وذلك من خلال الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1. ما هي المشكلات التي تواجه الإدارة المدرسية في أداء وظائفها ؟ و ما مستوى حدتها ويتفرع عنه الأسئلة الفرعية الآتية :

- أ- ماهي مشكلات الإدارة المدرسية في مجال التخطيط , و ما مستوى حدتها .
- ب- ماهي مشكلات الإدارة المدرسية في مجال التنظيم . و ما مستوى حدتها .
- ج - ماهي مشكلات الإدارة في مجال الاتصال . و ما مستوى حدتها .
- د- ماهي مشكلات الإدارة في مجال التنسيق و ما مستوى حدتها .
- هـ - ماهي مشكلات الإدارة المدرسية في مجال التوجيه . و ما مستوى حدتها .
- و- ماهي مشكلات الإدارة المدرسية في اتخاذ القرار . و ما مستوى حدتها .
- ز- ماهي مشكلات الإدارة المدرسية في مجال الرقابة . و ما مستوى حدتها .

2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد العينة في تقديرهم لحدة المشكلات التي تواجهها الإدارة المدرسية تعزى لمتغيرات : الجنس ، الوظيفة ، المؤهل ، الخبرة . ولكي يتم تحقيق أهداف البحث فقد استخدم الباحث الإجراءات الآتية :

1. تحديد مجتمع الدراسة واختيار العينة : يتمثل مجتمع الدراسة بمدراء ومديرات ومعلمي ومعلمات التعليم الأساسي في محافظة عدن والبالغ عددهم (4815) منهم (1366) من الذكور و (3449) من الإناث ويبلغ عدد المدراء منهم (80) مديراً ومديرة وشملت عينة الدراسة (33) مديراً ومديرة و(268) معلم ومعلمة , تم أخذها بالطريقة العشوائية البسيطة .
2. أداة الدراسة : استفاد الباحث من الدراسات بوضع أداة بحثية (استبيان) شملت (82) فقرة موزعة على المجالات السبعة : التخطيط ، التنظيم ، الاتصال ، التنسيق ، التوجيه ، اتخاذ القرار ، الرقابة .

وقد استخدم الباحث معامل (الفاكرونباخ) لقياس ثبات الأداة حيث بلغ معامل الثبات (0.9785).
(0) وهو معامل ثبات عال .

كما استخدم الباحث وسائل إحصائية متنوعة في تحليل البيانات .
وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية :

أولاً : فيما يخص مشكلات الإدارة المدرسية :

أ - في مجال التخطيط :-

ومن أبرز المشكلات في هذا المجال ما يأتي :-

- 1) قلة المخصصات المالية لتنفيذ الخطة .
- 2) قلة دورات التدريب في مجال الإدارة ومنها التخطيط التربوي .
- 3) لا يهتم التخطيط برفع كفاءة المدرسين المستجدين .
- 4) قصور في التنبؤ بمشكلات المستقبل .

ب - في مجال التنظيم :

ومن أبرز المشكلات في هذا المجال ما يأتي :-

- 1) تركيز السلطة كاملة بيد المدير .
- 2) ضعف وضوح خطوط السلطة والمسؤولية .
- 3) ضعف تشجيع العمل بروح الفريق الواحد .
- 4) ضعف في فهم وتطبيق اللائحة المدرسية .

ج - في مجال الاتصال :-

ومن أبرز المشكلات في هذا المجال ما يأتي :-

- 1) قلة وجود الموظف المختص بالاتصال في المدارس .
- 2) ضعف وسائل الاتصال المتوفرة لدى المدارس ومحدوديتها .
- 3) قلة اهتمام المسؤولين في إدارة التربية بما يتم توصيله لهم من معلومات أو طلبات .
- 4) اللامبالاة من قبل مديري المدارس بالاتصال بالبيئة المحلية .

د- في مجال التنسيق :-

ومن أبرز المشكلات في هذا المجال ما يأتي :-

- 1) ضعف التنسيق بين البرامج طويلة الأمد والقصيرة .
- 2) غياب المرونة التنظيمية لمجابهة المتغيرات .
- 3) تأخر التنسيق المسبق لأي عمل تربوي .

هـ - في مجال التوجيه :-

ومن أبرز المشكلات في هذا المجال التالي :-

- 1) نقص في وجود نظام حوافز مادية ومعنوية للإداريين والعاملين لمتميزين.
- 2) قلة توفر وسائل الإيضاح التعليمية الحديثة .
- 3) قلة إقامة الدورات التدريبية في مجال القيادة والتوجيه لمديري المدارس .
- 4) تضارب الوقت الزمني للتحصيل العلمي وإطلاق المواهب .

ز - في مجال اتخاذ القرار :-

ومن أبرز المشكلات في هذا المجال ما يأتي :-

- 1) ضعف الأجهزة المساعدة في اتخاذ القرار مثل منظومة الاستشاريين، السكرتاريات، الأرشفة .
- 2) محدودية المشاركين في اتخاذ القرار .
- 3) قلة متابعة ردود الفعل الميداني تجاه القرارات الصادرة وتقييمها .
- 4) غياب تقويم فعالية اتخاذ القرار والانغماس في ألوان القرارات الروتينية المستحوذة على كامل وقت مدير المدرسة .

ح - في مجال الرقابة :-

ومن أبرز المشكلات في هذا المجال ما يأتي : -

- 1) قلة وجود أقسام متخصصة لرصد الاختلالات والأخطاء وغياب تقييمها دورياً.
- 2) غياب الرقابة الشعبية على أداء الإدارات المدرسية .
- 3) قلة حصر الأخطاء والنواقص وتقدير النتائج المحققة .

ثانياً : فيما يخص الفروقات ذات الدلالة الإحصائية :

- أ- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد العينة في تقديرهم لحدة مشكلات الإدارة المدرسية تعزى للجنس .
- ب- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد العينة في تقديرهم لحدة مشكلات الإدارة المدرسية تعزى للوظيفة .
- ج - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد العينة في تقديرهم لحدة مشكلات الإدارة المدرسية تعزى للمؤهل .
- د- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد العينة في تقديرهم لحدة مشكلات الإدارة المدرسية تعزى للخبرة .

التوصيات:

- 1- اعتماد ميزانية تشغيلية لتسهيل تنفيذ خطة المدرسة .
- 2- وضع خطة عامة من قبل القيادة التربوية لإقامة دورات تدريبية تنشيطية بشكل منتظم
- 3- رفع كفاءة المدرسين المستجدين
- 4- تعزيز مبدأ تفويض السلطات
- 5- تحسين وسائل الاتصال الداخلية في المدرسة وتوسيع قنواته
- 6- تعزيز مبدأ المرونة التنظيمية لمجابهة المتغيرات
- 7- إقامة الدورات التدريبية في مجال القيادة والتوجيه لمدير المدارس
- 8- تعزيز مبدأ المشاركة في اتخاذ القرار
- 9- منح الحوافز والشهادات التقديرية للإداريين والعاملين
- 10- الاهتمام بالتواصل مع البيئة المحيطة .
- 11- إنجاز القرارات المتعلقة بسياسة العمل المدرسي بأسلوب سليم.

المقترحات:

- 1- إجراء دراسة مماثلة لمعرفة مشكلات الإدارة المدرسية في مرحلة التعليم الثانوي
- 2- إجراء دراسة مماثلة لمعرفة مشكلات الإدارة المدرسية في أداء وظائفها الفنية والطلابية
- 3- إجراء دراسة مقارنة لمشكلات الإدارة المدرسية بين بعض المحافظات في مرحلة التعليم الأساسي
- 4- إجراء دراسة مقارنة لمشكلات الإدارة المدرسية بين بعض المحافظات في مرحلة التعليم الثانوي .

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
(ج)	الآية
(د)	تشهيد المشرف
(هـ)	تشهيد اللجنة
(و)	الإهداء
(ز)	شكر وتقدير
(ح)	محتويات الدراسة
(ي)	فهرس الجداول
(ك)	فهرس الملاحق
(ل)	ملخص الدراسة

الفصل الأول الإطار العام للدراسة	
1	المقدمة
4	مشكلة الدراسة
6	أهداف الدراسة
6	أهمية الدراسة
7	حدود الدراسة
7	مصطلحات الدراسة
الفصل الثاني الإطار النظري والدارسات السابقة	
83-9	أولاً: الإطار النظري
100-84	ثانياً : الدراسات السابقة
84	1. دراسات يمنية
91	2. دراسات عربية
97	3- دراسات أجنبية
101	4- مناقشة الدراسات السابقة
الفصل الثالث إجراءات الدراسة	
104	مجتمع الدراسة
105	عينة الدراسة
107	أداة الدراسة – بناء الأداة – صدق الأداة – ثبات الأداة
111	المعالجات الإحصائية

146-112	الفصل الرابع عرض النتائج وتحليلها وتفسيرها
152-147	الفصل الخامس ملخص النتائج والتوصيات والمقترحات
148	ملخص نتائج البحث
151	التوصيات
152	المقترحات.....
162 -153	المراجع العربية والأجنبية
	الملاحق
	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية